

Программы практик

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Цель и задачи производственной практики, клинической практики

Цель: закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора по офтальмологии, формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Задачи:

Овладеть навыками и умениями, получить опыт профессиональной деятельности:

1. По выявлению общих и специфических признаков наиболее распространенных офтальмологических заболеваний, проведению обследования больных, формулировке диагноза.
2. По определению необходимости проведения специальных методов исследования, умению интерпретировать их данные.
3. По оценке, на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования, состояния больных с офтальмологической патологией.
4. По определению показаний и противопоказаний к хирургическому лечению пациентов.
5. По осуществлению необходимых реабилитационных мероприятий больного и проведению диспансеризации пациента с оценкой ее эффективности.
6. По умению оказывать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с офтальмологической патологией.
7. По оформлению медицинской документации
8. По выявлению общих и специфических признаков травматических повреждений глаз, проведению обследования больных, формулировке диагноза.
9. По выявлению общих и специфических признаков заболеваний глаз с нарушением внутриглазного давления, проведению обследования больных, формулировке диагноза.
10. По выявлению общих и специфических признаков воспалительных заболеваний сосудистого тракта, проведению обследования больных, формулировке диагноза.
11. По определению объема необходимого лечения у пациентов.
12. По работе согласно графика в операционной (плановые и экстренные операции).
13. По выявлению развития осложнений в послеоперационном периоде и осуществлению их коррекцию.
14. По принципам, определению показаний и объема неотложной помощи при острых заболеваниях и травмах органа зрения.

15. По разработке и проведению комплекса необходимых лечебных и профилактических мероприятий в послеоперационном периоде.

Производственная практика, клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.59 Офтальмология, является формой реализации практической подготовки обучающихся и неотъемлемой частью обучения, готовит ординаторов к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 5 июня 2017 №470н. Производственная практика, клиническая практика предусматривает одновременное формирование необходимых умений и навыков в рамках теоретической подготовки, рассредоточена на весь период реализации образовательной программы

Способы проведения производственной практики, клинической практики

- стационарная;
- выездная.

Форма проведения: дискретная

Объем производственной практики, клинической практики

Практика	Общее количество зачетных единиц (акад.часов)	Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (акад.час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Производственная практика, клиническая практика	66 (2376)	Зачет с оценкой	23 (828)	43 (1548)
Итого	66 (2376)		23 (828)	43 (1548)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения производственной практики, клинической практики оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора.

Содержание производственной практики, клинической практики

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения, 1 и 2 семестры</i>				
1.	Медицинская деятельность: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Педагогическая деятельность: - Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность:	Договор № 348 от 11.04.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога № 1226, главный корпус 2 этаж	468 /8,6	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2.

	Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Соблюдение основных требований информационной безопасности.	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
2	Медицинская деятельность: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов,	Договор № 348 от 11.04.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно-диагностическая	360/6,7	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2.

	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Педагогическая деятельность: - Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Соблюдение основных требований информационной безопасности.	поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога № 1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
Второй год обучения, 1 и 2 семестры				
1	Медицинская деятельность: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых	Договор № 348 от 11.04.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет.	720/13,3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2.

групп, характеризующих состояние их здоровья; Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; Организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Соблюдение основных требований информационной безопасности.	Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога № 1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51		
---	---	--	--

2	Медицинская деятельность: Осуществление комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания; Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными; Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; Определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; Ведение и лечение пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи; Применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении Педагогическая деятельность: Формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Организационно-управленческая деятельность: Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Участие в оценке качества оказания медицинской помощи с	Договор № 348 от 11.04.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога № 1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	828 / 15,3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9; ПК-1, ПК-2.
---	--	---	------------	---

	использованием основных медико-статистических показателей; Организация труда персонала в организациях и структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность с учетом требований техники безопасности и охраны труда; Ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Соблюдение основных требований информационной безопасности.			
--	---	--	--	--

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, клинической практики

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2 Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики конфликтов в процессе профессиональной деятельности
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-

	ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.3. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы
ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-8.1. Умеет оценивать состояние пациентов, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.2. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме ИД-8.3. Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1. Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
Профессиональные компетенции	
ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, устанавливает диагноз ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, клинической практике

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Ситуационные задачи Практическое задание
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Ситуационные задачи Практическое задание
УК-3	Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы, формирует команду и руководит ее работой в процессе организации медицинской помощи населению ИД-3.2. Организует процесс оказания медицинской помощи населению ИД-3.3. Разрешает конфликты и противоречия в процессе организации медицинской помощи населению, в том числе внутри команды	Ситуационные задачи Практическое задание
УК-4	Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-4.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии ИД-4.2. Выстраивает взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности ИД-4.3. Использует коммуникативные навыки для профилактики	Ситуационные задачи Практическое задание

		конфликтов в процессе профессиональной деятельности	
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	Ситуационные задачи Практическое задание
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-3	Способен осуществлять педагогическую деятельность	ИД-3.1. Владеет основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики, современными образовательными методиками и технологиями	Практическое задание

		ИД-3.2. Владеет навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала и преобразования научного знания в учебный материал	
ОПК-4	Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-4.1. Верифицирует морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на основе результатов клинической, лабораторной и функциональной диагностики ИД-4.2. Проводит обследование пациента на основе анализа семиотики болезней с помощью различных методов диагностики, применяя методологические основы установления диагноза ИД-4.3. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, анализирует полученную информацию, проводит полное физикальное обследование пациента и интерпретирует его результаты ИД-4.4. Обосновывает необходимость и определяет объем лабораторного и инструментального обследования пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи и интерпретирует его результаты	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-5	Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-5.1. Разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-5.2. Оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии ИД-5.4. Консультирует врачей-специалистов на этапе интерпретации результатов офтальмологических исследований	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-6	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской	ИД-6.1. Определяет медицинские показания для проведения и выполнять мероприятия медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	Ситуационные задачи Практическое

	реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.2. Назначает санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи ИД-6.3. Осуществляет контроль выполнения и оценивает эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	задание
ОПК-7	Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	ИД-7.1. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности пациентов и работает в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности ИД-7.2. Готовит медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы ИД-7.3. Направляет пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы	Ситуационные задачи Практическое задание
ОПК-8	Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-	ИД-8.1. Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом	Ситуационные задачи Практическое задание

	гигиеническому просвещению населения	стандартов медицинской помощи и контролирует их эффективность ИД-8.2. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивает эффективность профилактической работы с населением ИД-8.3. Проводит пропаганду здорового образа жизни, организует санитарно-просветительную работу и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики	
ОПК-9	Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-9.1 Проводит анализ показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения ИД-9.2. Заполняет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, контролирует качество ее ведения ИД-9.3. Контролирует выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	Ситуационные задачи Практическое задание
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Способен оказывать медицинскую помощь пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты	ИД-1.1. Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, устанавливает диагноз ИД-1.2. Назначает лечение пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контролирует его эффективность и безопасность ИД-1.3. Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов ИД-1.4. Проводит медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты	Ситуационные задачи Практическое задание

Примеры ситуационных задач:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4, УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ПК-1

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА (пример)

Больной М. Возраст 2 месяца. Ребенок находится на лечении в неонатологическом отделении. Из анамнеза: ребенок от 1 преждевременных родов в сроке 27 недель, масса тела при рождении 820 гр.

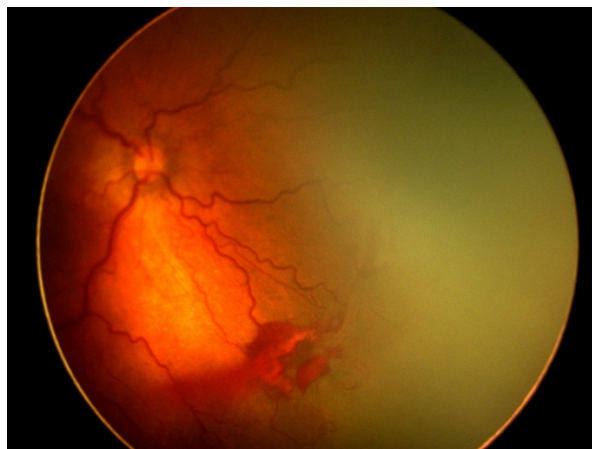
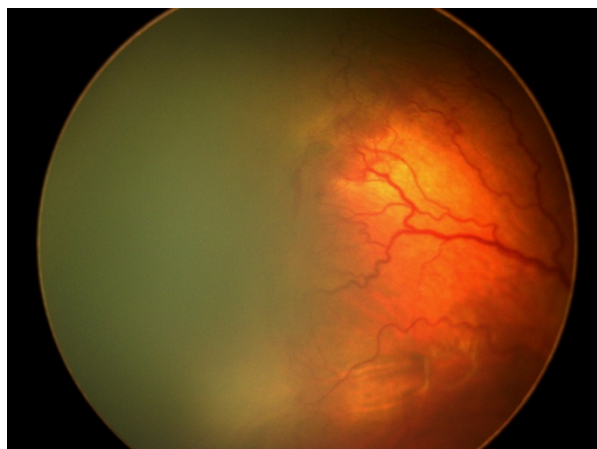
VOU=взгляд пытается фиксировать

TOU N

Осмотр на ретинальной педиатрической камере:

OD: веки не изменены, конъюнктив не изменена, роговица прозрачная, передняя камера средней глубины, радужка структурная, зрачки 6,0 мм в диаметре (медикаментозный мидриаз), хрусталик прозрачный, на глазном дне ДЗН бледно-розовый, границы четкие, вены расширены, артерии среднего калибра, сосуды резко извиты, макула не изменена, на средней периферии сетчатки в области экватора сформировался вал пролиферативной ткани, протяженностью до 10 часовых меридианов, у вала множественные аркады новообразованных сосудов, сетчатка визуально прилежит.

OS: веки не изменены, конъюнктив не изменена, роговица прозрачная, передняя камера средней глубины, радужка структурная, зрачки 6,0 мм в диаметре (медикаментозный мидриаз), хрусталик прозрачный, на глазном дне ДЗН бледно-розовый, границы четкие, вены расширены, артерии среднего калибра, сосуды резко извиты, макула не изменена, на средней периферии сетчатки в области экватора сформировался вал пролиферативной ткани, протяженностью до 12 часовых меридианов, у вала множественные аркады новообразованных сосудов, сетчатка визуально прилежит.



Вопросы:

1. Сформулируйте и обоснуйте диагноз
2. Проведите дифференциальную диагностику
3. Определите тактику ведения пациента, назначьте и обоснуйте лечение
4. Разработайте план диспансерного наблюдения
5. Каков прогноз этого заболевания?

Примеры практических заданий:

- Использование МИС для решения стандартных задач профессиональной деятельности (занесение информации о проведении офтальмологического осмотра);

Задание (пример)

Изучить должностные инструкции заведующего, врачебного персонала, среднего и младшего медицинского персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности акушерско-гинекологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

Задание (пример)

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

ОПК-2

Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества;

-Обеспечение безопасности медицинской деятельности;

-Составление плана и отчета своей работы во время практики (заполнение дневника);

ОПК-4

Верификация диагноза

Составление и обоснование плана обследования

ОПК- 5

- разрабатывает план лечения заболевания и состояния пациента в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- назначает лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
- оценивает эффективность и безопасность применения медикаментозной и немедикаментозной терапии
- консультирует врачей-специалистов на этапе интерпретации результатов офтальмологических исследований

ОПК- 6

- формирование отчета о проведенных офтальмологических обследованиях и заполнение дневника практики;
- заполнение медицинской документации, в том числе в электронном виде;

ОПК- 7

Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов

Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы

ПК-1

сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

осмотр пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты

разработка плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения

назначение немедикаментозной терапии при заболеваниях и (или) состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность и безопасность их применения

Задание (пример)

Изучить должностные инструкции заведующего, врачебного персонала, среднего и младшего медицинского персонала отделения и оценить, насколько они, по вашему мнению, соответствуют современным требованиям организации деятельности акушерско-гинекологического стационара, указать, какие изменения могут быть в них внесены.

Задание (пример)

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между пациентом/ законным представителем пациента и медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Проанализировать реальную конфликтную ситуацию между медицинскими работниками и предложить пути разрешения конфликта.

Задание

Разработайте содержание, структуру и методику занятия со средним персоналом отделения стационара по обучению современным технологиям формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих. Подготовьте необходимые материалы. Подготовьте презентацию.

Чек-лист для оценки выполнения практического задания

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание занятия соответствует выбранной теме	Да	Нет
2	Структура занятий соответствует требованиям	Да	Нет
3	Выбранная методика проведения занятия соответствует цели и задачам обучения	Да	Нет
4	Составлен план	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
8	Самостоятельность подготовки	Да	Нет
9	Последовательность, логичность и полнота изложения материала в презентации	Да	Нет
10	Оформление и содержание слайдов соответствуют требованиям	Да	Нет
11	Владение информацией	Да	Нет

12	Использование современных педагогических технологий	Да	Нет
	Задание зачтено	Да	Нет

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной (клинической) практики, базовая часть:

Основная литература

1. Офтальмология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 952 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485729.html>
2. Офтальмология [Электронный учебник] : учеб. для студентов мед. вузов / [В. Н. Алексеев [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471142.html>
3. Первичная открытоугольная глаукома [Электронный учебник] : Национальное руководство / ред.: Е. А. Егоров, А. В. Куроедов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1032 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476611.html>

Дополнительная литература

1. Гериатрическая офтальмология [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: Е. С. Лаптева, А. Л. Арьев. - ГЭОТАР-Медиа, 2022 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469590.html>
2. Годзенко А.А. Ревматические заболевания и поражения глаз [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. А. Годзенко, И. Ю. Разумова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470565.html>
3. Груша Я.О. Паралитический лагофтальм [Электронный учебник] / Я. О. Груша, Е. И. Фетцер, А. А. Федоров. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450260.html>
4. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. А. Ю. Овчинников. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html>
5. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия [Электронный учебник] / И. Э. Азнаурян [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453858.html>

6. Егоров Е.А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный учебник] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448854.html>
7. Егоров Е.А. Первичная открытоугольная глаукома [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, И. Р. Газизова. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449547.html>
8. Искаков И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный учебник] : монография / И. А. Искаков, Х. П. Тахчиди. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970439234.html>
9. Каган И.И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов [Электронный учебник] / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470404.html>
10. Клинические нормы. Офтальмология [Электронный учебник] / Х. П. Тахчиди[и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457283.html>
11. Коновалов А.В. Современные методы исследования органа зрения и зрительных функций [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. В. Коновалов. - Изд-во СГМУ, 2021. - 109 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2608>
12. Лоскутов И.А. Астигматизм [Электронный учебник] : практическое руководство / И. А. Лоскутов, А. К. Тигранян. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482612.html>
13. Лоскутов И.А. Конъюнктивиты [Электронный учебник] : монография / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469064.html>
14. Лоскутов И.А. Современная оптометрия [Электронный учебник] : краткое руководство / И. А. Лоскутов, А. В. Корнеева. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 344 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462300.html>
15. Мейбография при новообразованиях век [Электронный учебник] / Я. О. Груша [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458488.html>
16. Национальное руководство по глаукоме [Электронный учебник] : для практикующих врачей / ред.: Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, В. П. Еричев. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454923.html>

17. Неонатальная офтальмология [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: В. В. Бржеский, Д. О. Иванов. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>
18. Оптимизация тактики ведения пациентов пожилого и старческого возраста с нарушением зрения [Электронный учебник] : метод. рекомендации / А. А. Трофимова, М. В. Трохова, И. А. Новикова, В. В. Попов. - Изд-во СГМУ, 2024. - 36 с. <http://el.nsmu.ru/elib/3803> Электронная библиотека СГМУ
19. Офтальмология для врача общей практики [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева, А. А. Баранов, А. П. Павлючков, Р. Г. Аксенфельд. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448250.html>
20. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. Е. И. Сидоренко. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474402.html>
21. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный учебник] / сост. А. И. Муртазин. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448403.html>
22. Офтальмология [Электронный учебник] : национальное руководство / С. Э. Аветисов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448113.html>
23. Офтальмология [Электронный учебник] : клинические рекомендации / ред. В. В. Нероев. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448113.html>
24. Сидоренко Е.И. Офтальмология [Электронный учебник] : учебник / Е. И. Сидоренко. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970446201.html>
25. Современная фармакотерапия глаукоматозной оптической нейропатии [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / И. А. Крылов, Р. Н. Зеленцов, В. В. Попов, И. А. Новикова. - Изд-во СГМУ, 2022. - 96 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3225>
26. Справочник врача-офтальмолога [Электронный учебник] / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461532.html>
27. Тактика ведения пациента в офтальмологии [Электронный учебник] : практическое руководство / ред. И. А. Лоскутов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478332.html>

28. Фармакотерапия воспалительных заболеваний конъюнктивы и роговицы [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / И. А. Крылов, Р. Н. Зеленцов, В. В. Попов, И. А. Новикова. - Изд-во СГМУ, 2022. - 102 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3224>

29. Фролов М.А. Дренажная хирургия глаукомы [Электронный учебник] : практическое руководство / М. А. Фролов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483978.html>

30. Шилова Т.Ю. Лазерная коррекция зрения и этот загадочный инновационный метод ReLEx SMILE [Электронный учебник] / Т. Ю. Шилова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458563.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

Баз данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus».ВОЗ	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, клинической практики

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, клинической практики представлено в справке МТО и приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Цель и задачи производственной практики, научно-исследовательской работы:

Цель: Получить опыт разработки и выполнения научных проектов с использованием современных офтальмологических технологий, умения и навыков выполнения научных офтальмологических исследований, проводить статистическую обработку научных результатов, оформления научных докладов и публикаций в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science.

Задачи: формирование умений и навыков проведения научных исследований в области офтальмологии:

1. по планированию и разработке научного проекта в области офтальмологии
2. по подбору научных публикаций и написания обзора литературы в рамках научного проекта
3. по выбору методологии проведения исследований с использованием современных офтальмологических технологий
4. по созданию биобанка данных в рамках научного проекта
5. по статистической обработке полученных данных в рамках выполняемого научного проекта
6. по подготовке научных докладов и выступлений на научных конференциях различного уровня
7. по написанию и оформлению научных тезисов и статей по результатам выполняемого научного проекта, с публикацией данных в рецензируемых журналах списка ВАК, Scopus и Web of Science Core Collection.

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы 31.08.59 Офтальмология и является неотъемлемой частью обучения.

Способы проведения практики:

- стационарная.

Форма проведения: дискретная

Практика	Общее количество зачетных единиц (часов)	Объем практики Формы промежуточной аттестации	Количество зачетных единиц (час.)	
			1 год обучения	2 год обучения
Научно-исследовательская работа	6 (216)	Зачет с оценкой	3 (108)	3(108)

Формы учета, контроля:

Основным обязательным для заполнения документом при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы является дневник ординатора (раздел «Практика»).

Формы отчетности:

Количественные результаты заносятся в аттестационный лист ординатора (разделы 2 и 3). В разделе 3 отражается владение практическими навыками.

Результаты прохождения оцениваются путем проведения промежуточной аттестации, заносятся в аттестационный лист ординатора и вкладываются в личное дело ординатора

Содержание научно-исследовательской практики:

№	Вид профессиональной деятельности, содержание работы	Место практики	Продолжительность (час./нед.)	Формируемые компетенции
<i>Первый год обучения</i>				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • Проводит офтальмологические исследования, предусмотренные для осуществления научного проекта в рамках тем, разрабатываемых кафедрой; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения	Договор № 348 от 11.04.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога № 1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп.	108/2	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-2

	научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; • соблюдение основных требований информационной безопасности.	Троицкий, д. 51		
Второй год обучения				
1	Научно-исследовательская деятельность: • осуществление критического анализа современной научной информации в профессиональной сфере; • Разрабатывает и реализует научные проекты в профессиональной сфере; • подготовка материалов (тезисы, доклады) для научно-практических конференций; • подготовка материалов для публикаций; • проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; • оценка состояния здоровья населения; • оценка состояния среды обитания человека; Психолого-педагогическая деятельность: Владение основами научно-методической работы; Организационно-управленческая деятельность: • организация труда персонала в целях обеспечения научных исследований с учетом требований техники безопасности и охраны труда; • ведение документации, предусмотренной для обеспечения научно-исследовательских проектов; соблюдение основных требований информационной безопасности.	Договор № 348 от 11.04.2022 г. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская клиническая офтальмологическая больница». Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. 163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Обводный канал, д. 9 Консультативно-диагностическая поликлиника ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России, кабинет офтальмолога № 1226, главный корпус 2 этаж 163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	108/2	УК-1, УК-2, УК-5; ОПК-1, ОПК-2

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, научно-исследовательской работы

Коды формируемых компетенций	Индикаторы достижений
Универсальные компетенции	
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе
---	--

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике, научно-исследовательской работе

Карта оценки компетенций

Коды формируемых компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижений	Средства оценки
Универсальные компетенции			
УК -1	Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1.1. Осуществляет критический анализ информации на основе системного подхода ИД-1.2. Идентифицирует проблемные ситуации на основе критического анализа ИД-1.3. Определяет возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	Практическое задание
УК-2	Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	ИД-2.1. Предлагает инновационные идеи, обосновывает ресурсное обеспечение, определяет требования к результатам реализации проекта ИД-2.2. Управляет проектом и оценивает результативность проектной работы	Практическое задание
УК-5	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и	ИД-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	

	личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-5.2. Планирует и контролирует самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач ИД-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития	
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ИД-1.1. Осваивает и применяет современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ИД-1.2. Осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием справочных систем и профессиональных баз данных; ИД-1.3. Применяет специальное программное обеспечение и медицинские информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	Практическое задание
ОПК-2	Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ИД-2.1. Анализирует данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения, анализирует медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья населения ИД-2.2. Проводит оценку эффективности деятельности медицинской организации, структурного подразделения, разрабатывает и выбирает оптимальные управленческие решения ИД-2.3. Проводит работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности ИД-2.4. Составляет план и отчет о своей работе	Практическое задание

Примеры практических заданий:

УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2

- проведение научных офтальмологических исследований, включая методы с использованием автоматизированных, иммуносерологических и молекулярных технологий,
- выбор методики планирования, организации и проведения научных исследований;

- выбор лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных, значимых для сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (по профилю исследования) с использованием современных офтальмологических технологий;
- проведение офтальмологических научных исследований, с обеспечением принципов биологической и информационной безопасности;
- написание обзора литературы в рамках научного проекта;
- формирование биобанка научных данных в рамках научного проекта;
- проведение статистической обработки результатов научного исследования;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- написание и оформление тезисов и научных статей по результатам научного проекта;
- обоснование целесообразности внедрения результатов научных исследований в практику.

Шкалы оценивания:

Чек-лист для оценки подготовки и защиты научного доклада / научной презентации

Специальность _____

Ф.И.О. ординатора _____

№ п/п	Критерий	Отметка о выполнении	
1	Содержание соответствует выбранной научной теме	Да	Нет
2	Структура соответствует требованиям	Да	Нет
3	Оформление соответствует требованиям	Да	Нет
4	Тема раскрыта полностью	Да	Нет
5	Наличие аналитической составляющей	Да	Нет
6	Количество заимствований не более 40%	Да	Нет
7	Наличие выводов / заключения	Да	Нет
8	Самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах	Да	Нет
9	Регламент выступления соблюден	Да	Нет
10	Четкость и ясность изложения материала	Да	Нет
11	Научный стиль изложения	Да	Нет

Дата _____

(подпись преподавателя)

Критерии оценки научного обзора литературы

Критерий	Максимальный балл
Достаточный объем научных публикаций в рамках проекта	1
Полнота и актуальность научного обзора	1
Структурированность научного обзора	1
Оформление обзора научной литературы (соблюдение требований)	1
Использованы современные научные данные по теме проекта (за последние 5-10 лет)	1
Имеется заключение и определены нерешенные вопросы в данной области	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Критерии оценки научной публикации (тезисы, статья)

Критерий	Максимальный балл
Соблюдены правил оформления научной публикации (тезисы, статья)	1
Отражена актуальность научного исследования	1
Описана методология научной работы	1
Проведена корректная статистическая обработка научных данных (соблюдение требований)	1
Правильно описаны научные результаты и их осуждение	1
Имеются таблицы и рисунки (оформлены в соответствии с требованиями)	1
Наличие ссылок на источники и их корректность	1
итого	7

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения производственной практики, научно-исследовательской работы

Перечень литературы

Основная литература

1. Офтальмология [Электронный учебник] : национальное руководство / ред. С. Э. Аветисов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 952 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970485729.html>

2. Офтальмология [Электронный учебник] : учеб. для студентов мед. вузов / [В. Н. Алексеев [и др.] ; под ред. Е. А. Егорова. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 312 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471142.html>

3. Первичная открытоугольная глаукома [Электронный учебник] : Национальное руководство / ред.: Е. А. Егоров, А. В. Куроедов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1032 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476611.html>

Дополнительная литература

1. Гериатрическая офтальмология [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: Е. С. Лаптева, А. Л. Арьев. - ГЭОТАР-Медиа, 2022 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469590.html>

2. Годзенко А.А. Ревматические заболевания и поражения глаз [Электронный учебник] : руководство для врачей / А. А. Годзенко, И. Ю. Разумова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470565.html>

3. Груша Я.О. Паралитический лагофтальм [Электронный учебник] / Я. О. Груша, Е. И. Фетцер, А. А. Федоров. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970450260.html>

4. Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями глаз и ЛОР-органов [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. А. Ю. Овчинников. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 272 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474877.html>

5. Диагностика и лечение содружественного сходящегося косоглазия [Электронный учебник] / И. Э. Азнаурян [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 64 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970453858.html>

6. Егоров Е.А. Патогенез и лечение первичной открытоугольной глаукомы [Электронный учебник] : руководство для врачей / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев. - ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448854.html>

7. Егоров Е.А. Первичная открытоугольная глаукома [Электронный учебник] : учебное пособие / Е. А. Егоров, В. Н. Алексеев, И. Р. Газизова. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 176 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449547.html>

8. Исаков И.А. Интраокулярная коррекция дифракционно-рефракционными линзами [Электронный учебник] : монография / И. А. Исаков, Х. П. Тахчиди. - ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970439234.html>
9. Каган И.И. Функциональная и клиническая анатомия органа зрения : руководство для офтальмологов и офтальмохирургов [Электронный учебник] / И. И. Каган, В. Н. Канюков. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 216 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470404.html>
10. Клинические нормы. Офтальмология [Электронный учебник] / Х. П. Тахчиди[и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970457283.html>
11. Коновалов А.В. Современные методы исследования органа зрения и зрительных функций [Электронный учебник] : учеб. пособие / А. В. Коновалов. - Изд-во СГМУ, 2021. - 109 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/2608>
12. Лоскутов И.А. Астигматизм [Электронный учебник] : практическое руководство / И. А. Лоскутов, А. К. Тигранян. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482612.html>
13. Лоскутов И.А. Конъюнктивиты [Электронный учебник] : монография / И. А. Лоскутов, Е. Н. Хомякова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 152 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469064.html>
14. Лоскутов И.А. Современная оптометрия [Электронный учебник] : краткое руководство / И. А. Лоскутов, А. В. Корнеева. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 344 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462300.html>
15. Мейбография при новообразованиях век [Электронный учебник] / Я. О. Груша [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458488.html>
16. Национальное руководство по глаукоме [Электронный учебник] : для практикующих врачей / ред.: Е. А. Егоров, Ю. С. Астахов, В. П. Еричев. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970454923.html>
17. Неонатальная офтальмология [Электронный учебник] : руководство для врачей / ред.: В. В. Бржеский, Д. О. Иванов. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461525.html>
18. Оптимизация тактики ведения пациентов пожилого и старческого возраста с нарушением зрения [Электронный учебник] : метод. рекомендации / А. А. Трофимова, М. В. Трохова, И. А. Новикова, В. В. Попов. - Изд-во СГМУ, 2024. - 36 с. <http://el.nsmu.ru/elib/3803> Электронная библиотека СГМУ

19. Офтальмология для врача общей практики [Электронный учебник] : учебно-методическое пособие / Л. А. Минеева, А. А. Баранов, А. П. Павлючков, Р. Г. Аксенфельд. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 200 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448250.html>
20. Офтальмология. Руководство к практическим занятиям [Электронный учебник] : учебное пособие / ред. Е. И. Сидоренко. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970474402.html>
21. Офтальмология. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник [Электронный учебник] / сост. А. И. Муртазин. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448403.html>
22. Офтальмология [Электронный учебник] : национальное руководство / С. Э. Аветисов [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 752 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448113.html>
23. Офтальмология [Электронный учебник] : клинические рекомендации / ред. В. В. Нероев. - ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970448113.html>
24. Сидоренко Е.И. Офтальмология [Электронный учебник] : учебник / Е. И. Сидоренко. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970446201.html>
25. Современная фармакотерапия глаукоматозной оптической нейропатии [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / И. А. Крылов, Р. Н. Зеленцов, В. В. Попов, И. А. Новикова. - Изд-во СГМУ, 2022. - 96 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3225>
26. Справочник врача-офтальмолога [Электронный учебник] / Х. П. Тахчиди, Н. А. Гаврилова, Н. С. Гаджиева [и др.]. - ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 224 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461532.html>
27. Тактика ведения пациента в офтальмологии [Электронный учебник] : практическое руководство / ред. И. А. Лоскутов. - ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 208 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478332.html>
28. Фармакотерапия воспалительных заболеваний конъюнктивы и роговицы [Электронный учебник] : учеб.-метод. пособие / И. А. Крылов, Р. Н. Зеленцов, В. В. Попов, И. А. Новикова. - Изд-во СГМУ, 2022. - 102 с. Электронная библиотека СГМУ. Режим доступа: <http://el.nsmu.ru/elib/3224>
29. Фролов М.А. Дренажная хирургия глаукомы [Электронный учебник] : практическое руководство / М. А. Фролов. - ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 144 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483978.html>

30. Шилова Т.Ю. Лазерная коррекция зрения и этот загадочный инновационный метод ReLEx SMILE [Электронный учебник] / Т. Ю. Шилова. - ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970458563.html>

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/document http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
Базаданных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, научно-исследовательской работы:

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2016. MS Windows Prof 10 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

Материально-техническое обеспечение производственной практики, научно-исследовательской работы: представлено в справке МТО и приложении 3 договоров о практической подготовке с базами практики.